

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Клинической психологии
Кафедра(ы)	Психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы когнитивной психотерапии

Наименование дисциплины

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

2 Зачетных единицы 72 акад. часа

Трудоемкость дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование базовых знаний о теоретических основах когнитивного подхода и методах практической работы психолога в рамках данного направления.

Задачи:

Изучить историю развития когнитивного подхода психотерапии.

Изучить основные теоретические положения когнитивных школ психотерапии

Ознакомить с основными практическими приемами психологической помощи в рамках когнитивного подхода.

Место дисциплины (модуля) / практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Методы когнитивной психотерапии реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПСК-3.3 - Способность и готовность к овладению теоретическими основами и методами классических и современных направлений психотерапии

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основные школы когнитивной психотерапии.

Тема 1. Философские основы когнитивного подхода.

Античная философия (стоики, Сократ, Платон); рационалистическая философия Ф. Бэкона; Когнитивная психология: Дж. Келли, Г. Саймон и др. Возникновение когнитивного подхода в середине 1970-х годов. Попытка реформации психоанализа на когнитивной основе.

Тема 2. Отличительные черты когнитивного подхода Когнитивные школы в психотерапии: основные положения и направления. Роль терапевтических отношений в рамках когнитивного подхода. Мифы и распространенные неверные представления о когнитивном подходе. Этические правила в рамках когнитивного подхода.

Раздел 2. Теория и методы когнитивной психотерапии А.Бека.

Тема 3. Когнитивная модель А. Бека.

Процесс переработки информации и систематическое предубеждение. Когнитивный сдвиг. Понятие «когнитивной уязвимости». Когнитивные модели эмоциональных расстройств.

